

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.02 Иностранный язык

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

---

Направленность (профиль)

15.03.01.06 Сварочное производство

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Дементьева И. С.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами направления подготовки 15.03.01 «Машиностроение» (уровень бакалавриата) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной иноязычной компетенции для решения коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения; развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого; выработка умения самостоятельно пользоваться электронными источниками на иностранном языке.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является освоение фонетики, грамматики, лексики иностранного языка; овладение умениями и навыками речевой деятельности на иностранном языке: говорение, письмо, чтение и аудирование (восприятие на слух); ознакомление с электронными источниками различных видов (текст, аудио, видео), овладение умением искать и предоставлять необходимую информацию.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический минимум до 1100 единиц общего характера; - общие нормы оформления письменной речи на английском языке, в том числе в электронном формате; - речевые обороты и способы оформления устной речи при публичных выступлениях; - элементарные речевые обороты для изложения собственной точки зрения. лексический минимум от 2200 до 4000 учебных единиц общего и терминологического характера; - общие нормы оформления письменной речи на английском языке, в том числе в электронном формате; - речевые способы изложения собственных идей и позиций во время экскурсий, дебатов, обсуждений;

	<p>четко отвечать на поставленные вопросы и формулировать собственную точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основную мысль и факты из сообщения письменного и устного характера;</li> <li>- писать на лаконичном, ясном языке;</li> </ul> <p>создавать логическую связь между идеями, подбирать убедительные доказательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко отвечать на поставленные вопросы;</li> <li>- аргументированно и ясно строить устную речь на иностранном языке;</li> <li>- создавать тексты различной стилевой направленности;</li> </ul> <p>навыками устной и письменной речи на иностранном языке:</p> <p>В области говорения: - выступление с устным сообщением по теме, предусмотренной рабочей программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопрос и выражение собственного мнения по поводу полученной информации;</li> <li>- использование элементарных описательных оборотов и синонимов в случае незнания искомого слова.</li> </ul> <p>В области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общей идеи и выделение необходимой информации.</li> </ul> <p>В области чтения: - понимание адаптированных текстов разных жанров и видов (общей идеи и конкретных деталей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными стратегиями работы с текстами, в том числе с использованием словарей различных профилей.</li> </ul> <p>В области письма: - грамотное выражение коммуникативных намерений; - составление и оформление презентаций, плана доклада.</p> <p>: навыками устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>В области говорения: - выступление с устным сообщением по теме, предусмотренной рабочей программой, используя источники на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражение определенного коммуникативного намерения и собственного мнения, выяснение мнения собеседника;</li> <li>- обмен информацией общего и профессионального характера в процессе повседневных бесед, деловых встреч, подготовке презентаций;</li> <li>- оперирование базовой грамматикой;</li> <li>- использование элементарных описательных</li> </ul>
--	--

	<p>оборотов и синонимов в случае незнания искомого слова.</p> <p>В области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общей идеи и выделение необходимой информации.</li> </ul> <p>В области чтения: - понимание содержания аутентичных текстов разных жанров, выделение основной мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными стратегиями работы с текстами, в том числе с использованием словарей различных профилей.</li> </ul> <p>В области письма: - создание письменных текстов изученных жанров и форматов.</p>
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>особенности процессов самоорганизации, самообразования, самостоятельной работы с целью освоения информации в рамках изучения иностранного языка</p> <p>формировать аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности с учетом целей профессионального и личностного развития</p> <p>приемами регулярной самостоятельной проработки и освоения модулей дисциплины, самоконтроля достижения запланированных результатов обучения, навыками работы с различными источниками информации на иностранном языке по дисциплине.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=33880>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>8 (288)</b>				
практические занятия	8 (288)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8 (288)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. I-й семестр: 1.Семья. Личные взаимоотношения /2.Высшее образование в России и зарубежом</b>									
	1. Входное тестирование							2	
	2. Семейный уклад: Введение новой лексики, чтение текста, монолог по теме.			4					
	3. Семейный уклад							4	
	4. Семья. Распорядок дня: Закрепление лексики по теме, монолог по теме.			4					
	5. Семья. Распорядок дня: Закрепление лексики по теме, монолог по теме.							4	
	6. Грамматика. Глаголы to be, to have. Местоимения. Время.			4					
	7. Грамматика. Глаголы to be, to have. Местоимения. Время.							4	
	8. Самостоятельная жизнь: аудирование и говорение.			4					
	9. Самостоятельная жизнь: аудирование и говорение.							4	

10. Счастье в семье?: чтение текста и говорение по теме.			4					
11. Счастье в семье?: чтение текста и говорение по теме.							4	
12. Вопросы касающиеся семьи: говорение по теме			4					
13. Вопросы касающиеся семьи: говорение по теме							4	
14. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Мой лучший друг".			4					
15. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Мой лучший друг", письмо другу по переписке							6	
16. Роль высшего образования: лексика по теме, просмотровое чтение текста, монолог по теме.			4					
17. Роль высшего образования: лексика по теме, просмотровое чтение текста, монолог по теме.							4	
18. Высшее образование в России и зарубежом: лексика по теме, изучающее чтение текста.			4					
19. Высшее образование в России и зарубежом: лексика по теме, изучающее чтение текста.							4	
20. Высшее образование в России и зарубежом: лексика по теме, изучающее чтение текста.			4					
21. Высшее образование в России и зарубежом: лексика по теме, изучающее чтение текста.							4	
22. Грамматика. Present/Past Simple Active/Passive Грамматика. Present/Past Simple Active/Passive			4					
23. Грамматика. Present/Past Simple Active/Passive.							4	
24. Сибирский федеральный университет: лексика по теме, изучающее чтение текста, ролевая игра (поступление в СФУ).			4					



25. Сибирский федеральный университет: лексика по теме, изучающее чтение текста, ролевая игра (поступление в СФУ).							4	
26. Студенческая жизнь: аудирование на полное понимание, диалог- интервью			4					
27. Студенческая жизнь: аудирование на полное понимание, диалог- интервью							4	
28. Иностранцы студенты в России: аудирование на выборочное понимание, просмотровое чтение текста			4					
29. Иностранцы студенты в России: аудирование на выборочное понимание, просмотровое чтение текста							4	
30. Высшее образование в Британии (история и современность, традиции): лексика по теме, аудирование, изучающее чтение текста			4					
31. Высшее образование в Британии (история и современность, традиции): лексика по теме, аудирование, изучающее чтение текста							4	
32. Защита проектной работы			4					
33. Защита проектной работы							4	
34. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Сибирский федеральный университет", письменная работа о важности высшего образования.			4					
35. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Сибирский федеральный университет", письменная работа о важности высшего образования.							4	
36. Семестровый финальный тест			2					
37. Опрос неправильных глаголов			2					
<b>2. (II семестр:3.Города. Типы жилья. Общественный транспортю Экология/ 4.Путешествия и осмотр</b>								

1. Жилищные условия в Британии: Поисковое чтение текста, лексика по теме.			4					
2. Жилищные условия в Британии: Поисковое чтение текста, лексика по теме.							4	
3. Жизнь в городе vs. жизнь в сельской местности: Изучающее чтение текста, грамматика - Present Perfect vs. Past Simple.			4					
4. Жизнь в городе vs. жизнь в сельской местности: Изучающее чтение текста, грамматика - Present Perfect vs. Past Simple.							4	
5. Общественный транспорт: аудирование и говорение по теме.			4					
6. Общественный транспорт: аудирование и говорение по теме.							4	
7. Климатические условия в городах: Просмотровое чтение текста, аудирование по теме.			4					
8. Климатические условия в городах: Просмотровое чтение текста, аудирование по теме.							4	
9. Климатические условия в городах: Просмотровое чтение текста, аудирование по теме.			4					
10. Климатические условия в городах: Просмотровое чтение текста, аудирование по теме.							4	
11. Загрязнение: работа в парах, диалогическая речь по теме "загрязнение от транспорта". аудирование, грамматика - пассивный залог.			4					
12. Загрязнение: работа в парах, диалогическая речь по теме "загрязнение от транспорта". аудирование, грамматика - пассивный залог.							4	

13. Экологические проблемы: лексика по теме, словообразование, просмотровое чтение текста, обстоятельственные придаточные.			4					
14. Экологические проблемы: лексика по теме, словообразование, просмотровое чтение текста, обстоятельственные придаточные.							4	
15. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Мой родной город", письменная работа: город или деревня			4					
16. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Мой родной город", письменная работа: город или деревня.							6	
17. История путешествий: просмотровое чтение текста, перевод с русского на английский.			4					
18. История путешествий: просмотровое чтение текста, перевод с русского на английский.							4	
19. Средства передвижения: изучающее чтение текста, говорение по теме.			4					
20. Средства передвижения: изучающее чтение текста, говорение по теме.							4	
21. Пеший туризм: говорение по теме, диалогическая речь, лексика и аудирование по теме.			4					
22. Пеший туризм: говорение по теме, диалогическая речь, лексика и аудирование по теме.							4	
23. Проживание в отеле: лексика по теме, аудирование, диалогическая речь по образцу.			4					
24. Проживание в отеле: лексика по теме, аудирование, диалогическая речь по образцу.							4	

25. Экотуризм: аудирование, монологическая речь по теме.			4					
26. Экотуризм: аудирование, монологическая речь по теме.							4	
27. Путешествие может быть опасным: групповая работа, диалогическая речь.			4					
28. Путешествие может быть опасным: групповая работа, диалогическая речь.							4	
29. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Город, который вы бы хотели посетить", письменная работа: письмо моему другу.			4					
30. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Город, который вы бы хотели посетить", письменная работа: письмо моему другу.							6	
31. Страноведение: Социальные классы в Британии			6					
32. Страноведение: Социальные классы в Британии							4	
33. Защита проектной работы.			4					
34. Защита проектной работы.							4	
35. Семестровый финальный тест/Зачет			2					
<b>3. Деловая сфера коммуникации</b>								
1. Проблема выбора профессии: чтение текста, монолог по теме. Важность выбора профессии: аудирование.			4					
2. Проблема выбора профессии: чтение текста, монолог по теме. Важность выбора профессии: аудирование.							4	

3. Важность выбора профессии: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием.			4					
4. Важность выбора профессии: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием.							4	
5. Личностные качества при выборе карьеры: лексика по теме, ролевая игра (диалог).			4					
6. Личностные качества при выборе карьеры: лексика по теме, ролевая игра (диалог).							4	
7. Грамматика: Модальные глаголы (основные глаголы и их эквиваленты, правила употребления).			4					
8. Грамматика: Модальные глаголы (основные глаголы и их эквиваленты, правила употребления).							4	
9. Профессиональные умения. Интервью при приеме на работу: лексика по теме, аудирование, монолог "Идеальная работа".			4					
10. Профессиональные умения. Интервью при приеме на работу: лексика по теме, аудирование, монолог "Идеальная работа".							4	
11. Дискриминация на рабочем месте: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, представление результатов анкетирования по теме "Дискриминация на работе".			6					
12. Дискриминация на рабочем месте: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, представление результатов анкетирования по теме "Дискриминация на работе".							6	

13. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Моя будущая профессия и карьера", письменная работа "карьерная лестница".			4					
14. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Моя будущая профессия и карьера", письменная работа "карьерная лестница".							4	
15. Лучшие университеты мира: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, пересказ текста.			4					
16. Лучшие университеты мира: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, пересказ текста.							4	
17. Обучение за границей: лексика по теме, аудирование текстов, диалог "Получение визы на учебу в США".			4					
18. Обучение за границей: лексика по теме, аудирование текстов, диалог "Получение визы на учебу в США".							4	
19. Грамматика: Условные предложения (типы, значения, правила употребления).			4					
20. Грамматика: Условные предложения (типы, значения, правила употребления).							4	
21. Программы по обмену студентов: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, дискуссия "Обучение за границей: за и против".			4					
22. Программы по обмену студентов: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, дискуссия "Обучение за границей: за и против".							4	
23. Условия проживания студентов: чтение и пересказ текста, аудирование текста по теме, диалог "Условия проживания студентов Гарварда и МТИ".			4					

24. Условия проживания студентов: чтение и пересказ текста, аудирование текста по теме, диалог "Условия проживания студентов Гарварда и МТИ".							4	
25. Обучение онлайн: чтение текста по теме с полным пониманием, аудирование по теме, подготовка вопросов о системе международного онлайн - обучения.			6					
26. Обучение онлайн: чтение текста по теме с полным пониманием, аудирование по теме, подготовка вопросов о системе международного онлайн - обучения.							6	
27. Страноведение. Канада: общие сведения, лексика, чтение, аудирование			4					
28. Страноведение. Канада: общие сведения, лексика, чтение, аудирование							4	
29. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Обучение за границей: за и против", письменная работа мотивационное письмо для участие в программе обмена студентами.			4					
30. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Обучение за границей: за и против", письменная работа мотивационное письмо для участие в программе обмена студентами.							4	
31. Презентация программ по обмену студентов.			4					
32. Презентация программ по обмену студентов.							6	
33. Подготовка к зачету			2					
34. Подготовка к зачету							2	
35. Семестровый тест.			2					
<b>4. Профессиональная сфера коммуникации</b>								

1. Планы на будущее. лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, диалог, повторение грамматики :будущее простое время			6					
2. Планы на будущее. лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, диалог, повторение грамматики :будущее простое время							6	
3. Становимся инженерами: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, диалог			4					
4. Становимся инженерами: лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, диалог							4	
5. Инженерное образование;лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, монологическое высказывание			4					
6. Инженерное образование;лексика по теме, чтение текста с полным пониманием, монологическое высказывание							4	
7. Плюсы и минусы профессии инженера - механика:лексика по теме, аудирование текста с полным пониманием, монологическое высказывание письменно.			4					
8. Плюсы и минусы профессии инженера - механика:лексика по теме, аудирование текста с полным пониманием, монологическое высказывание письменно.							4	
9. Грамматика: повторение косвенной речи.			4					
10. Грамматика: повторение косвенной речи.							4	
11. Машиностроение: лексика по теме, чтение текста, диалог			4					
12. Машиностроение: лексика по теме, чтение текста, диалог							4	



13. Очная аттестация: контроль лексики (тест), устный и письменный монолог-Как стать успешным инженером и что инженеру нужно знать.			4					
14. Очная аттестация: контроль лексики (тест), устный и письменный монолог-Как стать успешным инженером и что инженеру нужно знать.							6	
15. Сварка как профессия:лексика по теме, беседа по тексту, письменное монологическое высказывание			4					
16. Сварка как профессия:лексика по теме, беседа по тексту, письменное монологическое высказывание							4	
17. Грамматика:герундий и инфинитив			6					
18. Грамматика:герундий и инфинитив							4	
19. Дуговая сварка:лексика по теме, чтение,беседа по тексту, устное монологическое высказывание			4					
20. Дуговая сварка:лексика по теме, чтение, беседа по тексту, устное монологическое высказывание							4	
21. Роботизированная сварка лексика по теме, чтение, беседа по тексту, устное монологическое			6					
22. Роботизированная сварка лексика по теме, чтение, беседа по тексту, устное монологическое							6	
23. Публичные выступления на профессиональную тему.лексика по теме, чтение, беседа по тексту			4					
24. Публичные выступления на профессиональную тему.лексика по теме, чтение, беседа по тексту							4	
25. Профессиональные качества: аудирование и говорение			4					
26. Профессиональные качества: аудирование и говорение							4	

27. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Типы дуговой сварки", письмо о сварки как о профессии.			4					
28. Очная аттестация: контроль лексики (тест), монолог "Типы дуговой сварки", письмо о сварки как о профессии.							4	
29. Защита проектной работы			4					
30. Выполнение проектной работы							4	
31. Семестровый тест.			2					
32. Подготовка к тесту							2	
33. Подготовка к экзамену.			4					
34. Подготовка к экзамену.							4	
Всего			288				288	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Tims N., Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Pre-intermediate (Cambridge: Cambridge University Press).
2. Bingham C., Bonamy D. Technical English: Teacher's Book 2(S. 1: Pearson Longman).
3. Bingham C., Bonamy D. Technical English: Teacher's Book 1(S. 1: Pearson).
4. Bingham C., Bonamy D. Technical English: [Test Master CD-ROM](S. 1: Pearson Longman).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows 2007 (или иная версия);
2. офисный пакет Microsoft Office;
3. Adobe Reader для просмотра pdf-файлов;
4. браузер Chrome от Google (или иной);
5. антивирусная программа актуальной версии;
6. аудиопроигрыватель AdobeFlash;
7. архиваторы WinRar и WinZip (либо аналогичные).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. электронный словарь ABBYLINGVO 14;
2. <http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/adult-courses/face2face-2nd-edition/face2face-ebookse> - вебсайт для основного учебного пособия, который содержит интерактивные блоки: grammar, games, practical English, pronunciation, text builder, vocabulary, web links. Рекомендуется студентом для самостоятельной работы дома и/или в компьютерном классе.
3. [http://www.bbc.co.uk/news/world\\_radio\\_and\\_tv/](http://www.bbc.co.uk/news/world_radio_and_tv/) - вебсайты для самостоятельного прослушивания и работы с оригинальными текстами на иностранном языке. Раздел: Technical English Reports.
4. <http://britannica.com/> - вебсайт для самостоятельной работы при подготовке к презентации.
5. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/) - вебсайт, содержащий практический материал на иностранном языке деловой направленности. Рекомендуется студентам для самостоятельного изучения таких тем, как: telephoning, meeting, presentations, negotiations. Сайт содержит оригинальные диалоги для прослушивания и совершенствования навыков произношения и говорения.

6. [6.http://www.engvid.com](http://www.engvid.com) – ресурс для самостоятельной работы по грамматике и лексике английского языка.
7. [7.http://learnenglish.britishcouncil.org/](http://learnenglish.britishcouncil.org/) - подкасты по разным разговорным темам для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий.
8. [8.http://www.breakingnewsenglish.com/](http://www.breakingnewsenglish.com/) - ресурс для самостоятельной работы над навыками аудирования, чтения, письма.
9. [9.http://www.podcastsinenglish.com/index.shtml](http://www.podcastsinenglish.com/index.shtml) - ресурс для отработки навыков аудирования
10. [10.http://www.voanews.com/learningenglish/home/](http://www.voanews.com/learningenglish/home/) - ресурс для отработки навыков аудирования, расширения лексического словаря
11. [11.http://www.listen-to-english.com/](http://www.listen-to-english.com/) - ресурс для отработки навыков аудирования
12. [12.http://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-street](http://learnenglish.britishcouncil.org/en/word-street) - ресурс для отработки навыков аудирования и расширения лексического запаса в рамках повседневных ситуаций
13. [13.http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation](http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation) - ресурс для работы с произношением
14. <http://etc.usf.edu/lit2go/> - ресурс для самостоятельного чтения книг на английском языке, прослушивания аудио-книг и отработки произношения
- 15.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.